

## MPH'erne fortæller selv

---

### MPH'ere dimitteret fra Aarhus Universitet:

---

#### Sundhedsplanlægger Pia Assenholm, Sundhed og Omsorgsforvaltningen, Aabenraa Kommune

##### Om mig selv og min uddannelse:

Født 1965. Uddannet sygeplejerske fra 1990.

Tog i 1995 en merkonom udd. i ledelse på Haderslev Handelsskole.

Afsluttede i 2000 en ledelse udd. på Danmarks Sygeplejerskehøjskole.

Jeg startede i 2000 på min MPH og blev færdig i 2004 (afhandlingen).

##### Mit arbejde og betydningen af en MPH-uddannelse?

MPH'en betyder meget i mit arbejde i dag. Jeg arbejder med

- Sundhedsplanlægning
- Sundhedsøkonomi
- Sundhedsøkonomiske vurderinger (ansvarsområde)
- Sundhedsaftale (ansvarsområde)
- Politiske strategier og visioner
- Patientrettet forebyggelse

##### Hvilke former for forebyggelse, sundhedsplanlægning, sundhedsøkonomisk planlægning og ledelse er blevet styrket gennem de kompetencer, som du har tilegnet dig gennem uddannelsen?

Jeg syntes alle kompetencerne er styrket – nogle mere - andre mindre.

Jeg havde 7 års ledelseserfaring i forvejen, og det bidrog til en lettere forståelse og refleksion i nogle konkrete sammenhænge.

---

#### Klinisk sygeplejespecialist Palle Bager, Medicinsk hepato-gastroenterologisk afdeling V, Århus Sygehus

Jeg blev uddannet som sygeplejerske i 1987 og har stort set arbejdet i sygehusvæsenet lige siden. Fra 1998-2002 tog jeg en diplomuddannelse i sundhedspædagogik. Herefter blev jeg forskningsansat på Århus Sygehus som projektsygeplejerske. Da jeg startede på MPH-uddannelsen i 2004, blev det et tiltrængt teoretisk supplement til mit arbejde med forskning.

Efter endt MPH-uddannelse i 2007, blev min ansættelse ændret til Klinisk sygeplejespecialist, med fokus på dels faglig udvikling, dels egen forskning. Jeg bruger mine MPH-kompetencer dagligt til begge arbejdsområder. Specielt oplever jeg, at jeg på min arbejdsplads er den eneste, der ved noget om sundhedsøkonomi.

Jeg er netop indskrevet som ph.d.-studerende og har brugt mange af mine MPH-kompetencer og MPH-kontakter i forbindelse med udarbejdelse af forskningsprotokol.

---

#### Sygeplejelærer Anne Bringgaard

Min karriere i sundhedsvæsenet startede som sygeplejeelev på Diakonissestiftelsen, hvor jeg blev færdiguddannet i 1963. Arbejdede kun få år som praktisk sygeplejerske, gik over i de administrative, organisatoriske og undervisende områder. Har gennemgået de videreuddannelser der var i sygeplejeregion. I 1988 begyndte jeg at vagabondere i Mellemøsten, hvor jeg blev frem til 1998. Mine stillinger var sygeplejeforsker på forskellige hospitaler i Saudi Arabien, Oman og sidst tre år i Gaza. Årene i Gaza var i FN regi, hvilket var en lettelse p.gr.a. de politiske problemer, jeg blev beskyttet af FN i alle situationer. Da jeg havde været væk fra Danmark i ca. ti år, fandt jeg det nødvendigt at komme tilbage til det danske samfund på en kvalificeret måde og blev derfor immatrikuleret ved Aarhus Universitet, Institut for Folkesundhed for at læse MPH, som jeg afsluttede i 2000. Sundhedsfremme og forebyggelse har altid haft min interesse og specielt efter årene i Gaza, hvor jeg så, hvad blot små initiativer betød for befolkningen. MPH har medført, at jeg ved jobsøgning kunne lægge vægt på de kompetencer, jeg opnåede i studiet, og dermed kunne forhandle min løn på andre præmisser end tidligere. I mit job som ældrechef, og leder af det

sygeplejefaglige, var det naturligt, at initiere små forskningsprojekter i ældreplejen, specielt omhandlende medicinering af de ældre og forebyggelse af faldulykker. Har desværre ikke fået udgivet nogen af projekterne.

Som pensioneret fra 1/1/06 rejste jeg til Grønland og underviste i to år på sygeplejeskolen i Nuuk, havde ikke søgt jobbet, hvis jeg ikke havde haft min MPH.

---

### **Studiekoordinator Mette Bønløkke, VIA University College, Sygeplejerskeuddannelsen i Silkeborg**

Jeg studerede på MPH-uddannelsen fra 1998 til 2000. En uddannelse jeg anvender rigtig meget i mit job som underviser på VIA University College Sygeplejerskeuddannelsen i Silkeborg.

Indholdsmæssigt har uddannelsen givet mig et bredt syn på folkesundhed, hvilket jeg kan trække på i min undervisning. Jeg mener, det er vigtig, at studerende får en oplevelse af, at folkesundhed er en tværprofessionel opgave på tværs af sektorer, og at de samtidig får en oplevelse af at kunne finde deres egen rolle som sygeplejerske. Uddannelsen har givet mig forudsætninger for at anvende viden fra epidemiologien, organisation og ledelse, sundhedsøkonomi og viden om sundhedsadfærd, sundhedsopfattelser, etik m.m.m. - alt sammen vigtigt i arbejde med og formidling af sundhed. Uddannelsen har desuden givet mig forudsætninger for at undervise i epidemiologi og forskningsmetodologi.

Metodisk har uddannelsen skærpet min evne til at arbejde stringent i udviklingsarbejde, i vejledning og i anvendelse af viden og forskning, alt sammen noget der indgår i mit daglige arbejde.

---

### **Forsknings- og kvalitetskoordinator Betina Eskesen, Karkirurgisk Center, Sygehus Lillebælt**

MPH betød for mig:

- At jeg fik ønskejobbet - sammen med en lønforhøjelse
- At spørgsmålet "i forhold til hvad" er blevet en del af min arbejdsmetode - og det betyder ikke, at jeg er lettere at diskutere med
- At jeg næsten tør kalde mig forsker - og glæder mig til at komme videre med en Phd
- At jeg overhovedet fik kontakt med min indre økonomi - og bruger den naturligt i mit arbejde
- At data og statistik er blevet sjovt - selv om det ikke altid er let
- At jeg i det hele taget fik så meget relevant, interessant og stimulerende viden, at jeg har en følelse af, at jeg har viden for livet - og næsten nok til hele livet
- At min drøm gik i opfyldelse og betød at hele livet blev vendt på hovedet.

I dag er jeg forsknings- og kvalitetskoordinator i sundhedsvæsenet, og implementering, dataanalyse, forskning og undervisning er helt naturlige elementer i min hverdag. MPH-uddannelsen gav meget viden på meget kort tid, og det betyder også, at jeg stadig finder noterne frem og stadig kan bruge det, jeg lærte for flere år siden. MPH-uddannelsen har for mig betydet et fravalg af sygeplejerskerollen, men samtidig et tilvalg, som jeg glædes over hver dag og aldrig fortryder.

---

### **Overtandlæge Ingelise Hansen, Tandplejen, Århus Kommune, Børn og Unge**

MPH-uddannelsen har været en afgørende forudsætning for min ansættelse som både sundhedschef og overtandlæge i Århus Kommune for 10 år siden.

Jeg deltog på MPH-uddannelsens pionerhold (første årgang) og profiterede hermed også af de løbende strategiske overvejelser om den videre udvikling af MPH, herunder hvordan uddannelsen sikredes størst mulig relevans og kvalitet.

Med valg af specialmodul i ledelse og sundhedsøkonomi fik jeg et afgørende fundament for min videre opgavevaretagelse. Ikke mindst i relation til at kunne indgå i og bidrage til omsætning af de strukturforandringer, der har præget samfundet i de seneste år. Det stigende fokus på kvalitet og effekt i relation til både ressourcer og organisering i den offentlige sektor har jeg løbende kunnet understøtte proaktivt, som et resultat af den strategiske tænkning og de arbejdsmetoder, jeg for alvor fik implementeret under min MPH.

---

### **Jordemoderlærer Ingrid Jepsen, University College Nordjylland**

Jeg har haft megen glæde af min MPH-uddannelse som underviser og projektvejleder på jordemoderuddannelsen.

Jeg underviser i EBM, MTV, screening, organisationsteori, kvalitetsudvikling, kvantitativ forskningsmetodologi og formidling af forskning – emner som har direkte forbindelse til min MPH uddannelse. Under projektvejledning har jeg både brugt mit kendskab til projektskrivning (blandt andet fra mit MPH projekt) og min viden om kvantitativ forskning, herunder biostatistik.

I mange samarbejdsrelationer har jeg kunnet bruge min mere generelle viden indhentet på MPH-uddannelsen. For eksempel at få evaluering af nye tiltag igangsat eller i hvert fald overvejelserne heromkring på dagsordenen samtidig med planlægningen af indsatsen.

Min viden om organisationsteori og ledelse har givet mig mulighed for på nogle måder at gennemskue den organisation, som jeg arbejder i.

---

### **Kristina Grønborg Laut, tidligere sygepleje-souschef, Cardiologisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital, Skejby Sygehus**

Jeg er 32 år, og afsluttede min MPH-uddannelse i januar 2008. Jeg er i øjeblikket i planlægningsfasen af mit PhD-studium og forventer at blive indskrevet på universitetet ved begyndelsen af 2010.

Da jeg startede på MPH-uddannelsen, vidste jeg ikke specifikt, hvad jeg ville bruge den til. Gennem uddannelsen har jeg fået øjnene op for alle de facetter, der er inden for Public Health området. Jeg har fået styrket en masse faglige og personlige kompetencer, som har givet mig en større tiltro til mine egne evner og kompetencer. I 2007 og 2008 varetog jeg en souschefstilling med 50 ansatte. Jeg tror ikke jeg havde påtaget mig opgaven, hvis det ikke var, fordi jeg havde fået nogle brugbare redskaber med i forhold til organisation og ledelse.

MPH-uddannelsen har for mig åbnet rigtig mange døre og har på alle måder været et kæmpe springbræt til min videre karriere.

---

### **Studieleder Helle Mousing, Professionshøjskolen University College Vest Ergoterapeutuddannelsen**

Fagligt har det, at jeg tog MPH-uddannelsen, betydet, at jeg blev opfordret til at overtage lederstillingen, da den blev ledig. Endvidere har det medført, at jeg har fået plads i det faglige udvalg i forebyggelsesfondet. Men vigtigt også at understrege, at det personligt har medført, at jeg har betydeligt større gennemslagskraft.

Jeg underviser inden for sundhedsfremme og forebyggelse (i dag ikke så meget som leder men indimellem) både på grunduddannelsen men specielt på diplomuddannelserne. Her har jeg kunnet tage udgangspunkt i det, jeg arbejdede med på basisåret på MPH studiet. Noget af det jeg anvender mest er inden for sundhedsformidling.

Jeg vejleder på diplom og bacheloropgaver, hvor jeg kan se, at min viden inden for det kvantitative område har løftet uddannelserne her i huset.

I min lederstilling anvender jeg min viden fra økonomi og ledelse ind i jobbet. MPH uddannelsen er ikke egentlig uddannelse til selv at være leder, men den viden jeg overordnet har om økonomi og ledelse i sundhedssektoren kan jeg overføre til især den del der vedrører strategisk ledelse.

---

### **Forstander Hanne Munkholm, Else Mariehjemmet**

Min grunduddannelse er sygeplejerske. Jeg afsluttede min MPH-uddannelse i 1998. MPH-uddannelsen har efterfølgende haft meget stor betydning for mit arbejdsliv og uden tvivl været medvirkende til, at det har været muligt at få andre typer job, end det min grunduddannelse normalt ville give adgang til. Uddannelsen har også bidraget til, at jeg har oplevet at kunne varetage jobbene på kvalificeret vis.

Umiddelbart efter endt uddannelse blev jeg ansat som konsulent i en stor privat konsulentvirksomhed og tilknyttet en specialenhed, der udelukkende beskæftigede sig med rådgivning inden for sundhedsfaglige områder som f.eks. planlægning og logistik i forbindelse med omorganisering i kommuner, renovering og nybygning af hospitaler og andre institutioner (her kan som eksempler nævnes ombygning af Hammel Neurocenter, reorganisering af Egtved kommunes sundhedsområde m.m.). Senere blev jeg ansat i det daværende Frederiksborg Amt, hvor jeg gennem en længere årrække var ansat i en stabsfunktion med direkte reference til sundhedsvæsenets direktion. Her varetog jeg opgaver inden for kompetenceudvikling, strategiarbejde samt alle former for faglig/ ledelses udvikling, implementering og kvalitetsarbejde.

For nuværende er jeg forstander på en selvejende institution for ældre. Mine arbejdsopgaver spænder vidt og omfatter, sammen med 2 bestyrelser, ansvaret for den samlede drift og udvikling af 29 plejeboliger og 50 medarbejdere, budgetplanlægning, ledelse, udvikling m.v.

---

### **Afdelingslæge Anna Mette Ravn Nielsen, Center for Folkesundhed, Region Midt**

Samfundets øgede krav til specialisering førte til, at jeg i høj alder uddannede mig til speciallæge i samfundsmedicin. Specialekurset var indeholdt i MPH studiets 1. års undervisningen og dette gav grundlag for gennemførelse af specialeprojektet "Influenzavaccination af personer over 65 år med bopæl i eget hjem og på plejehjem i 2004 i Viborg Amt" med støtte af vejleder fra MPH. Kort efter opnåelse af specialiststatus i 2007 blev jeg ansat ved Center for Folkesundhed under Region Midt inden for Klinisk Socialmedicin. I mit daglige arbejde fandt jeg her det studiemateriale, som udgjorde grundlaget for MPH afhandlingen, antaget 2009.

MPH titlen har ikke givet anledning til ændrede løn- eller ansættelsesforhold, men medført betydelig større indsigt i eget arbejde, i lovgivningen og i den kommunale sektor samt styrket min gennemslagskraft.

---

### **Konsulent Line Nielsen, Odense Kommune, CompetenceCenter HR, Arbejdsmiljø**

Fysioterapeut fra 1990.  
MPH fra 2006.

#### **Hovedjob nu:**

Odense Kommune, CompetenceCenter HR, Arbejdsmiljø - konsulent med ansvar for Sundhedsfremme og Forebyggelse. I alt ca. 14.000 månedslønnede medarbejdere, herudover ca. 4.000 timelønnede. Jeg arbejder strategisk med området, og har gavn af mine MPH redskaber både i forhold til strategi, planlægning, implementering og evaluering af indsatser.

**Bijob** nu (siger ja til opgaver for 1 semester ad gangen, så det varierer - men har omfattet):

Timelærer for fysioterapeutstuderende:

Videnskabsteori/statistik for 7. semester studerende.

Bachelorvejledning + føre til eksamen.

Videnskabsteori, Case Rapport, 6. semester.

Videnskabsteori + Fysioterapi teori og metode, Case Rapport, 4. semester studerende.

Timelærer for radiografstuderende:

Statistik 4. semester studerende.

Metodeværksted bachelorprojekter.

Kurser for fysioterapeuter, afholdt under Danske Fysioterapeuter:

Evidensbaseret fysioterapi.

Alle bijobopgaverne hviler på mine redskaber/kunnen i forhold til metode/statistik, som jeg har lært på MPH.

---

### **Kvalitetskoordinator Birgit Wolf Rasborg, Sygehus Sønderjylland**

Jeg afsluttede min MPH fra Aarhus Universitet i januar 2009. Midtvejs i uddannelsen fik jeg job som kvalitetskoordinator, og det har jeg fortsat.

I dagligdagen har jeg især gavn af epidemiologi, sundhedsøkonomi, organisation og ledelse, evidensbaseret praksis og evaluering.

Forebyggelse og sundhedsfremme har jeg desværre ikke brug for i mit nuværende job.

Generelt er jeg **meget** tilfreds med min MPH og håber på et tidspunkt at finde et job, hvor jeg også kan arbejde med forebyggelse og sundhedsfremme.

Der er desuden den fordel ved MPH frem for andre Master-uddannelser, at den giver adgang til Ph.d., hvis man har mod på det.

---

### **Leder af Sund Info Lise Søndergaard, Aalborg Sygehus**

Uddannelsen har styrket min forståelse og anvendelse af ny viden inden for mit arbejdsfelt, hvor jeg forventer at kunne bruge metoderne endnu mere i mit fremtidige arbejde (har kun været færdig i få måneder).

Jeg arbejder på strategisk niveau i sygehuset med udvikling, planlægning og udførelse af patientrettet forebyggelse, hvor der også arbejdes for at opnå et sammenhængende patientforløb i sygehuset og på tværs af sektorer. Uddannelsen har styrket mit systematiske arbejde i planlægning af aktiviteter, og min argumentation såvel mundtligt som skriftligt.

MPH-uddannelsens megen 'træning' i metoderne inden for epidemiologi, sundhedsøkonomi og organisation giver et solidt grundlag for at arbejde videre med metoderne i praksis.

---

### **Forskningssygeplejerske Bente Thoft, Århus Universitetshospital, Skejby Sygehus**

MPH-uddannelsen var for mit vedkommende en del af en strategisk satsning på opbygning af et forskermiljø for MVU'erne på Århus Universitetshospital Skejby sygehus. Klinisk forskning har indtil for få år siden haft trange kår for MVU'erne og været præget af spredte og tilfældige indsatser. Der er nu skabt forskningsassistentstillinger til personale med interesse og flair for forskning. Kravet til ansættelse i disse stillinger har været minimum en masteruddannelse. MPH-uddannelsen kvalificerede mig til en af stillingerne og medførte også en væsentlig ændring i arbejdsvilkår og aflønning. Stillingerne er tænkt som et springbræt, og mange af forskningsassistentterne, som er repræsenteret i alle afdelinger, vil efter nogle år gå i gang med en ph.d. for at fortsætte en forskerkarriere. Til understøttelse af det spirende forskningsmiljø er der udarbejdet en fælles strategi for MVU'erne, som i foråret 2009 er vedtaget i forskningsrådet.

Personligt synes jeg, det er udfordrende, men også tiltalende at kunne forbinde det akademiske med kliniske problemstillinger, og så er det dejligt og motiverende at kunne se, at patienterne har direkte gavn af det, vi laver.

Herudover er interessen for min funktion vakt hos kollegaerne, som gerne vil blive klogere på årsagssammenhænge og vide om det vi gør er rigtigt og matcher bedst tilgængelig viden på området. Mine kompetencer som MPH'er har således også en direkte afsmittende effekt blandt kollegaerne og flere er efterfølgende startet i lignende uddannelsesforløb.

---